

目的格の関係代名詞

 candies [which children got]

 a woman [whom we see on a Halloween night that]

Point

- ①関係代名詞に続く部分は**先行詞**の**修飾**(説明)します。
- ②目的格の関係代名詞は、関係代名詞の後の文の**目的語**と**接続詞**が合体したものです。
- ③先行詞と関係代名詞の部分で**1つのまとまり**です。
- ④先行詞が人以外の時には **which**
人の時には **whom (that)** を使います。
- ⑤whomは右のように考えましょう。

	主格(〜が)	所有格(〜の)	目的格(〜を)
3人称(誰)	who	whose	whom

主格の
関係代名詞 **接続詞** **主語**と**合体**

a broom + the broom can fly

 a broom **which** can fly

目的格の
関係代名詞 **接続詞** **目的語**と**合体**

candies + children got the candies

 candies **which** children got

1. 関係代名詞を使ってそれぞれの**名詞**を説明してみよう。

(1) a cake + Emi made it

絵美が作った**ケーキ**

() ()

(2) a movie + we watched the movie yesterday

私たちが昨日見た**映画**

() ()

(3) a smartphone + Ken is using it

健が使っている**スマホ**

() ()

(4) a woman + Mike met her yesterday

マイクが昨日会った**女性**

() ()

(5) a girl + Tom called her yesterday

トムが昨日電話をした**女性**

() ()

(6) some children + she takes care of them

彼女が世話をしている**こどもたち**

() ()

文章の中での目的格の関係代名詞(節)



<Many candies [which children got] > were delicious.

Point

- ①関係代名詞に続く部分[関係代名詞節]は**先行詞**の**修飾**をします。
- ②先行詞と関係代名詞の部分で<**1つのまとまり**>です。
別々にしないようにしましょう。
- ③先行詞と関係代名詞の部分がひとまとまりで、文章の中で、主語、目的語、補語などとして使われます。

2. 関係代名詞を使ってそれぞれの**名詞**を説明する文章を完成させよう。

(1) The cake was delicious. + Emi made it. **絵美がつくったケーキ**はおいしかった。

()

(2) Frozen is a movie. + We watched it yesterday. **アナと雪の女王**は私たちが昨日見た**映画**です。

()

(3) The smartphone is an iPhone. + Ken is using it. **健が使っている携帯**はiPhoneです。

()

(4) I know a woman. + Mike met her yesterday. **私はマイクが昨日会った女性**を知っています。

()

(5) The girl is my sister. + Tom called her yesterday. **昨日トムが電話をした少女**は私の姉です。

()

(6) I'll play with some children. + She takes care of them. **私は彼女が世話をしている子どもたち**と一緒に遊ぶつもりです。

()

目的格の関係代名詞

 candies [which children got]

 a woman [whom we see on a Halloween night that]

Point

- ①関係代名詞に続く部分は先行詞の修飾(説明)します。
- ②目的格の関係代名詞は、関係代名詞の後の文の目的語と接続詞が合体したものです。
- ③先行詞と関係代名詞の部分で1つのまとまりです。
- ④先行詞が人以外の時には **which**
人の時には **whom (that)** を使います。
- ⑤whomは右のように考えましょう。

	主格(〜が)	所有格(〜の)	目的格(〜を)
3人称(誰)	who	whose	whom

主格の
関係代名詞

接続詞 主語と合体

a broom + the broom can fly



a broom which can fly

目的格の
関係代名詞

接続詞 目的語と合体

candies + children got the candies



candies which children got

1. 関係代名詞を使ってそれぞれの名詞を説明してみよう。

(1) a cake + Emi made it

絵美が作ったケーキ

(a cake which Emi made)

(2) a movie + we watched the movie yesterday

私たちが昨日見た映画

(a movie which we watched yesterday)

(3) a smartphone + Ken is using it

健が使っているスマホ

(a smartphone which Ken is using)

(4) a woman + Mike met her yesterday

マイクが昨日会った女性

(a woman whom(that) Mike met yesterday)

(5) a girl + Tom called her yesterday

トムが昨日電話をした女性

(a girl whom(that) Tom called yesterday)

(6) some children + she takes care of them

彼女が世話をしている子どもたち

(some children whom(that) she takes care of)

文章の中での目的格の関係代名詞(節)



<Many candies [which children got] > were delicious.

Point

- ①関係代名詞に続く部分[関係代名詞節]は先行詞の修飾をします。
- ②先行詞と関係代名詞の部分で<1つのまとまり>です。別々にしないようにしましょう。
- ③先行詞と関係代名詞の部分がひとまとまりで、文章の中で、主語、目的語、補語などとして使われます。

2. 関係代名詞を使ってそれぞれの名詞を説明する文章を完成させよう。

(1) The cake was delicious. + Emi made it. 絵美がつくったケーキはおいしかった。

(The cake which Emi made was delicious.)

(2) Frozen is a movie. + We watched it yesterday. アナと雪の女王は私たちが昨日見た映画です。

(Frozen is a movie which we watched yesterday.)

(3) The smartphone is an iPhone. + Ken is using it. 健が使っている携帯はiPhoneです。

(The smartphone which Ken is using is iPhone.)

(4) I know a woman. + Mike met her yesterday. 私はマイクが昨日会った女性を知っています。

(I know a woman that(whom) Mike met her yesterday.)

(5) The girl is my sister. + Tom called her yesterday. 昨日トムが電話をした少女は私の姉です。

(The girl that(whom) Tom called yesterday is my sister.)

(6) I'll play with some children. + She takes care of them. 私は彼女が世話をしている子どもたちと一緒に遊ぶつもりです。

(I'll play with some children that(whom) she takes care of.)