

# 印刷の仕方

授業で必要分のセットを印刷してください。  
ずっと使用する場合はラミネートするとよいです。ずっと使えます。  
余裕があったら、1セット多く作成しておくとなかった時の予備として役立ちます。  
取り札は教室のグループ数+で作成します。

## 1 必要なもの

- ① プリンター
- ② ラミネーター
- ② A4の名刺用紙マルチカード ミシンカット 必要枚数
- ② ラミネートフィルム名刺サイズ 必要枚数

## 2 余白を調整してから印刷します。

表面を印刷したら、裏面も印刷するといいです。  
※プリンターによってうまく印刷できないかもしれません。  
ダメな場合は、ラベル屋さんなどのソフトを使用してください。  
すべて一度図にして張り付けるようになるかも…

## 3 印刷された用紙を切り離します。

## 4 1枚ずつラミネートします。

## 5 セットごとに輪ゴムなどで止めて置き、ケースに入れておきましょう。

# 授業での使い方

① 「行きたい国したいこと」はそのまま印刷して使用してください。

② Mathing Cardsは以下のようになります。

4人1グループで、各グループに1セットずつカードを配付します。

① 主節と従属節の組み合わせを考えさせます。

② 組み合わせができた後に、神経衰弱を行います。

・ カード裏面は色違いでfirstとSecondと書かれているので、青とオレンジで組み合わせるようになります。

各カードの組み合わせは以下です。

1 Mr Smith came to Japan	to teach English
2 Ken went to the park	to play soccer
3 Tom gets up early	to walk his dog
4 Jiro eats a lot	to be strong
5 Ellen will visit France	to see her sister
6 Mrs Brown bought a racket	to practice tennis
7 Yuko studies hard	to pass the exam
8 Nancy listens to music	to relax
9 Mary went to the supermarket	to buy some milk
10 Mark uses a computer	to exchange e-mail
11 Takeshi visited Kyoto	to see Kinkakuji
12 Shinji went to the river	to fish
13 Ema goes to a fast-food restaurant	to eat hamburgers
14 Naomi goes to a judo school	to practice judo
15 Koichi went to a library	to read books

③ ワークシートを利用して確認をするのもいいです。

目標:不定詞の副詞用法(目的)を使って、対話ができる。

1. 下にある場所のどこに行ってみたいですか? Where do you want to go?

 サウス コリア South Korea サムギョプサル to eat samgyeopsal name	 タイワン Taiwan to enjoy night markets name	 UK ビッグ ベン to see Big Ben name	 Singapore マーライオン to see Merlion name
 ベトナム Vietnam ランタンズ to see beautiful lanterns name	 America to visit Disneyland name	 Australia to hold a koala name	 France ルーブル to visit the Louvre name
 イタリア Italy ギョンドラ to ride a gondola in name	 タイランド Thailand to ride an elephant name	 ノルウェイ Norway ノルザン ライツ to see northern lights name	 エジプト Egypt ピラミッド to see the Pyramids name
 ペルー Peru マチュ ピチュ to visit Machu Picchu name	 パラオ Palau ダイブ ブルー オウシャン to dive in the blue ocean name	 カナダ Canada ナイヤグラ フォールズ to see Niagara Falls name	 インド India タージ マハール to see the Taj Mahal name

2. いろいろな人にたずねて、一緒に行ってくれる人を探そう。

How to ask

A : I want to go to Norway to see northern lights. How about you?

B : I want to go to \_\_\_\_\_ to see \_\_\_\_\_.

3. 例にならって、何を見るためにどこに行きたいという文を書こう

例 I want to go to Norway to see northern lights.

①

---

②

---

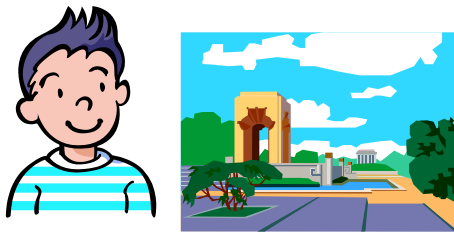
**Mr Smith came to Japan**



**to teach English**



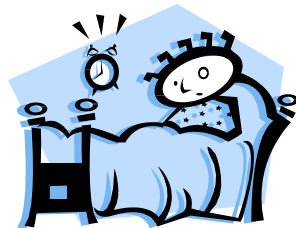
**Ken went to the park**



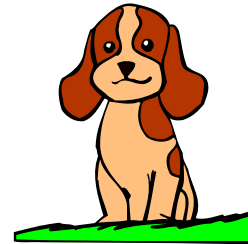
**to play soccer**



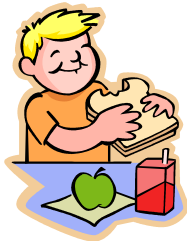
**Tom gets up early**



**to walk his dog**



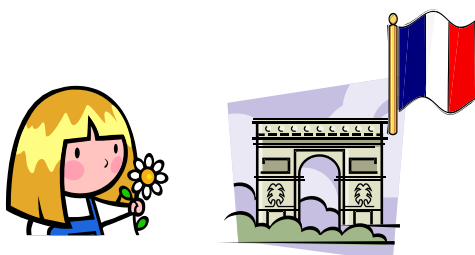
**Jiro eats a lot**



**to be strong**



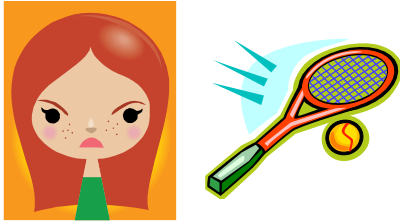
**Ellen will visit France**



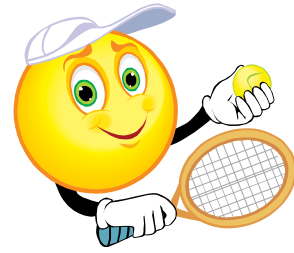
**to see her sister**



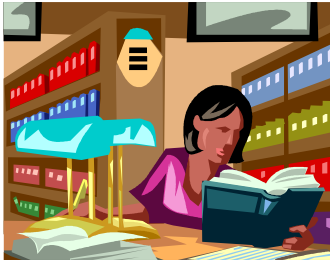
**Mrs Brown bought a racket**



**to practice tennis**



**Yuko studies hard**



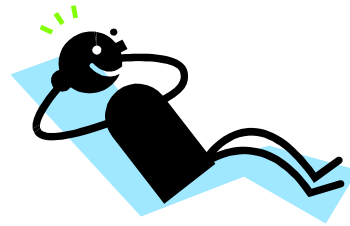
**to pass the exam**



**Nancy listens to music**



**to relax**



**Mary went to the  
supermarket**



**to buy some milk**



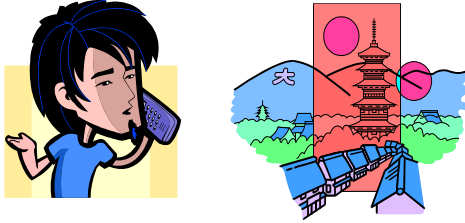
**Mark uses a computer**



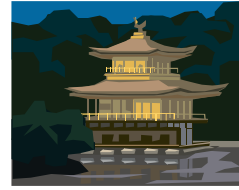
**to exchange e-mail**



**Takeshi visited Kyoto**



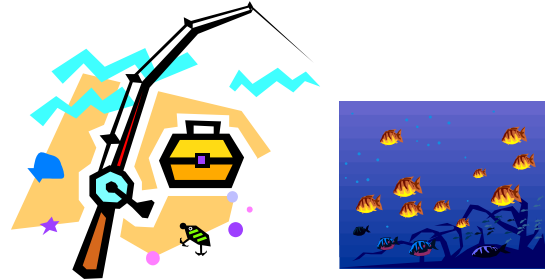
**to see Kinkakuji**



**Shinji went to the river**



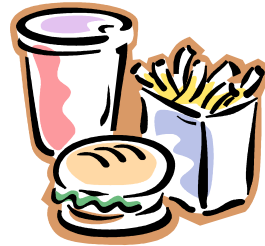
**to fish**



**Ema goes to a fast-food restaurant**



**to eat hamburgers**



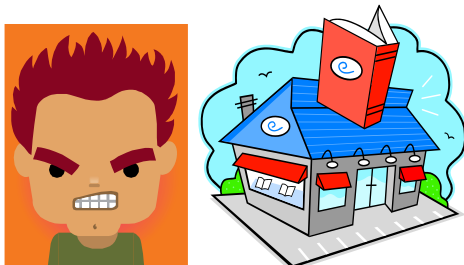
**Naomi goes to a judo school**



**to practice judo**



**Koichi went to a library**



**to read books**



second

first

second

first

second

first

second

first

second

first

目標:to + 動詞の原形 ~するために の文を作ろう

Class No Name

---

1. 神経衰弱の要領で進めるのでカードを机の上に並べます。
2. 青のfirstのカードと赤のsecondのカードをそれぞれ1枚ずつめくります。
3. 2枚のカードの文をつなげて文章が成り立てば、そのカードを手に入れることができます。
4. 他のプレイヤーを納得させる組み合わせであればOKです。
5. 取ったカードでできた英文を下に書こう。

1 英

訳

2 英

訳

3 英

訳

4 英

訳

5 英

訳

6 英

訳

7 英

訳

8 英

訳

9 英

訳

10 英

訳