Class No Name

Goal: Whose? ~is this? を使って、迷子のペットの飼い主を探そう。

ペットフェアの会場で迷子のペットが続出です。

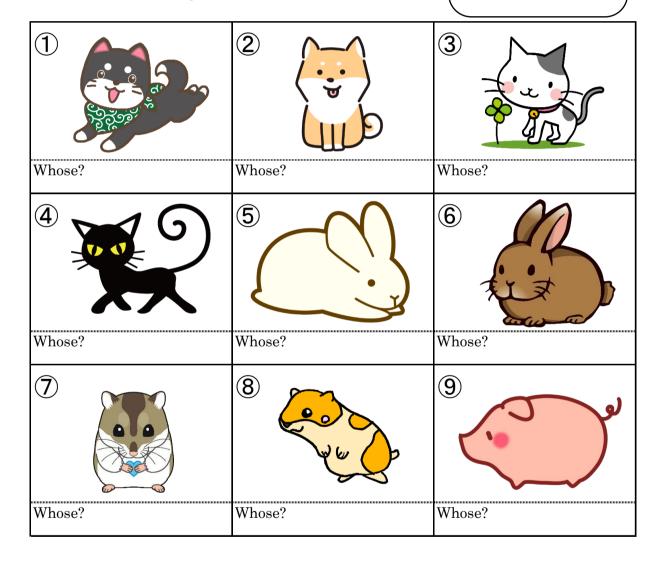
友だちと会話をして、誰のペットか分かったら、Whose?の所に名前を書こう。

例:

A: Whose _____ is this?

B: It's Ken's. / It's mine.
I'm sorry. I don't know.

__には、dog/cat/hamster/rabbit/pigを入れよう。



この線を目安に紙を折って、下の情報を友達から見えないようにしよう。

情報

あなたは、次のペットの飼い主は知っています。



Ken



Emma 3



Mine My pet Class No Name

Goal: Whose?e~is this? を使って、迷子のペットの飼い主を探そう。

ペットフェアの会場で迷子のペットが続出です。

友だちと会話をして、誰のペットか分かったら、Whose?の所に名前を書こう。

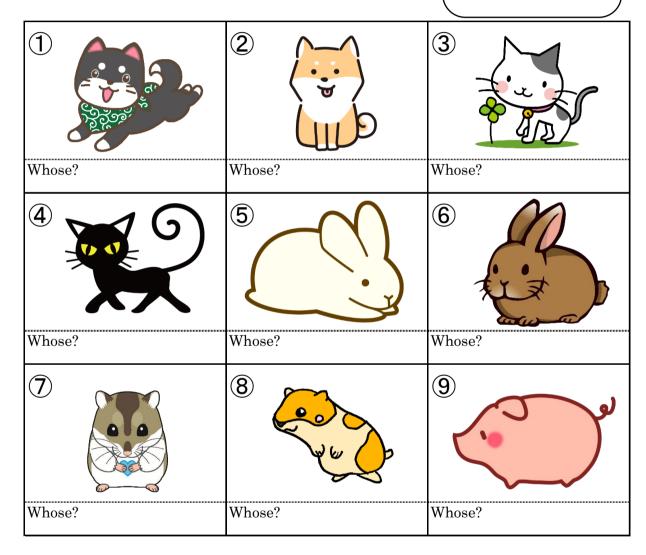
例:

A: Whose is this?

B: It's Ken's. / It's mine.

I'm sorry. I don't know.

__には、dog/cat/hamster/rabbit/pigを入れよう。



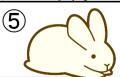
この線を目安に紙を折って、下の情報を友達から見えないようにしよう。

情報

<u>あなたは、次のペットの飼い主は知っています。</u>



Ms Brown



Raj



Mine My pet Class No Name

Goal: Whose? ~is this? を使って、迷子のペットの飼い主を探そう。

ペットフェアの会場で迷子のペットが続出です。

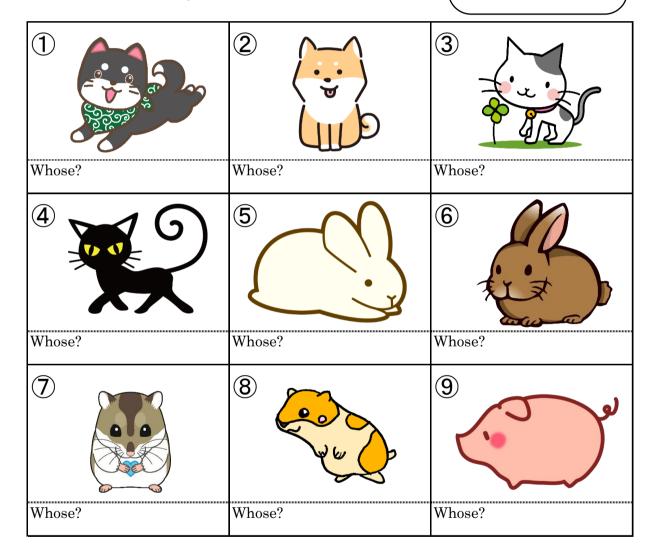
友だちと会話をして、誰のペットか分かったら、Whose?の所に名前を書こう。

例:

A: Whose is this?

B: It's Ken's. / It's mine.
I'm sorry. I don't know.

__には、dog/cat/hamster/rabbit/pigを入れよう。



この線を目安に紙を折って、下の情報を友達から見えないようにしよう。

情報

あなたは、次のペットの飼い主は知っています。



Kumi (8)



Paul 9



インフォメーションギャップの活動になります。 No.1~No.3のワークシートをそれぞれ生徒数の1/3ずつ印刷して、配布してください。 後は、ワークシートにある通りになります。 ※一人に1つの質問しかできないというように制限するといいかもしれません。